

Objectives of the Course

The aim of this course is to explain the physical, cognitive, social and emotional changes specific to each developmental period between fertilisation and death.

Course Contents

This course provides information about the introduction of the field of developmental psychology, its theories, research methods, biological foundations of development, perceptual, cognitive, emotional and social processes that reveal the changes observed in behavior in the stages of life up to the end of childhood, the effects of the environment such as culture, family and school on the individual and atypical development.

Recommended or Required Reading

Kitaplar, power point sunumu

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Burcu Soy Telli

Program Outcomes

1. Can explain the basic theories and research methods of developmental psychology.
2. Can describe detailed knowledge of the learning, remembering and conceptualizing processes of individuals in the early stages of life.
3. Can explain the current views of cognitive changes in childhood and summarise language development.
4. Can describe the normal developmental in various stages; can demonstrate information competence at listing characteristics of handicapped/gifted individuals.
5. Can explain the interactions between the socio-cultural context (parents, peers, cohorts) and the individual's physical, cognitive and personality development.
6. Can discuss life-span developmental instabilities and stabilities by reciting longitudinal research results.

Weekly Contents

Order	PreparationInfo	Laboratory	TeachingMethods	Theoretical	Practise
1				Introduction: Lifetime Perspective to Development	
2				Introduction: Biological Beginnings	
3				Prenatal Development and Birth	
4				Infancy: Physical development	
5				Infancy: Cognitive development	
6				Infancy: Language development	
7				Infancy: Socio-emotional development	
9				The Early Childhood: Physical and cognitive development	
10				The Early Childhood: Socio-emotional development: Self and moral development	
11				The Early Childhood: Socio-emotional development: Family, Friends and School	
12				Physical and Cognitive Development in Middle and Late Childhood	
13				Socio-emotional development in Middle and Late Childhood: Self and moral development	
14				Socio-emotional development in Middle and Late Childhood: Family, Friends and School	
15				REVIEWING AND REVISING	

Assesments

Activities	Weight (%)
Vize	40,00
Final	60,00

	P.O. 1	P.O. 2	P.O. 3	P.O. 4	P.O. 5	P.O. 6	P.O. 7	P.O. 8	P.O. 9	P.O. 10	P.O. 11	P.O. 12	P.O. 13	P.O. 14	P.O. 15
L.O. 1															
L.O. 2															
L.O. 3															
L.O. 4															
L.O. 5															
L.O. 6															

Table :

P.O. 1 :	Psikoloji bölümleri ile ilgili temel kavramları tanıır.
P.O. 2 :	Psikoloji alanında edindikleri bilgilerini diğer disiplinlere uyarlar ve aktarır
P.O. 3 :	Psikoloji ve ilgili alanlarda bilimsel problemleri tanımlama, modelleme ve çözme becerisine sahiptir.
P.O. 4 :	Psikoloji alanında yeterli becerilerle donanmış, meslek etiği ilkelerine bağlı, iletişim becerilerini geliştirmiş, üretken, esnek düşünebilme becerileri kazanmıştır.
P.O. 5 :	Bilim, teknoloji ve çağdaş psikoloji ve ilgili diğer konular hakkındaki gelişmeleri izleyerek kendini geliştirir.
P.O. 6 :	Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlar ve değerlendirir, güncel teknolojik gelişmelere paralel sorunları tanımlar, analiz eder, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirir.
P.O. 7 :	Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapar, sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlar ve yönetir.
P.O. 8 :	Bireysel çalışma, inisiyatif kullanma ve bağımsız karar verebilme yeteneğine sahip olarak fikirlerini sözlü ve yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilme becerisine sahiptir
P.O. 9 :	Farklı bakış açılarını bilimsel bilginin üretilmesi sürecine dâhil edebilen, bireysel ve kültürel farklılıklara dair farkındalığa sahiptir
P.O. 10 :	Ulusal ve Uluslararası çağdaş sorunları izler.
P.O. 11 :	Alanı ile ilgili sahip olduğu insan sağlığı ve çevre bilinci konularındaki bilgi birikimini toplum yararına kullanır.
P.O. 12 :	Psikolojik testler, psikolojide nitel ve nicel araştırma yöntemleri ve gözlem ve görüşme teknikleri konusunda yeterli beceriye sahiptir.
P.O. 13 :	Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranma ve katılma ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.
P.O. 14 :	Sosyal bilimlerin felsefe, sosyoloji, antropoloji gibi bilim alanları ve fen bilimlerinin biyoloji ve sinirbilim gibi alanlarına dair temel bilgi düzeyine sahiptir ve bu bilgileri psikoloji becerilerini geliştirmek için ve çağdaş bilimsel yayınları takip etmek için kullanır.
P.O. 15 :	Psikoloji alanının gerektirdiği bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır ve istatistik, ölçme değerlendirme konusunda becerilere sahiptir.
L.O. 1 :	Gelişim psikolojisi alanının temel kuramlarını ve araştırma yöntemlerini açıklayabilir.
L.O. 2 :	Yaşamın erken dönemindeki insanın nasıl öğrendiğini, hatırladığını ve kavramlaştırdığını ayrıntılı biçimde tanımlar.
L.O. 3 :	Çocuklukta meydana gelen bilişsel değişimlere ilişkin temel görüşleri açıklar ve dil gelişiminin nasıl gerçekleştiğini özetler.
L.O. 4 :	Farklı gelişimsel evrelerdeki normal gelişimi tanımlar; farklı türden engelleri olan bireyleri ve bireylere olası problemlerinde yardımcı olma stratejilerini tanımlar.
L.O. 5 :	Sosyo-duygusal çevrenin (ebeveyn, arkadaş, kuşak) bireyin fiziksel, bilişsel ve kimlik gelişimine etkisini açıklar.
L.O. 6 :	Yaşam boyu gelişiminde istikrar ve değişimi boylamsal çalışmaları da dahil edecek şekilde tartışır.